



BUREAU BOUSA
GEZINNEN VERSTERKEN

JAAARVERSLAG 2018



Ergens in de zomer van 2012 raakten Touria Drif en Wieneke Icke met elkaar aan de praat op de stoep voor het huis van Touria. Beiden waren ze op dat moment moeders met jonge kinderen. In hun omgeving zagen ze gezinnen waar kinderen weinig ondersteuning kregen van hun ouders op het gebied van taalstimulering en onderwijs.

Al pratende ontdekten ze dat ze allebei de wens hadden om iets te betekenen voor deze kinderen.

Dat gesprekje op de stoep leidde uiteindelijk tot de oprichting van Bureau Bousa in juni 2013.

Inmiddels is de stichting één van de sleutelpartijen in het Sociaal Domein van Bodegraven-Reeuwijk. Met drie projecten en bijna 60 vrijwilligers helpen ze kinderen tussen 2 en 15 jaar waarvan de ouders (nog) niet in staat zijn om de juiste ondersteuning te bieden.

VOORWOORD

*Voorwoord Gerrit Wim van Veelen,
voorzitter van de Raad van Toezicht.*

Voor u ligt het jaarverslag van Bureau Bousa over het vijfde jaar van haar bestaan. Een mijlpaal waar we trots op zijn. Wieneke en Touria hebben zich met hart en ziel ingezet om van Bureau Bousa een professionele en betrouwbare partner in de gemeente Bodegraven-Reeuwijk te maken.

Met de drie projecten, de VoorleesExpress, de OKÉ-klas en School's cool, bieden ze een mooie doorgaande lijn waarmee kinderen die extra ondersteuning nodig hebben worden begeleid. Dat deze vorm van ondersteuning van toegevoegde waarde is zien we terug in de campagne "Gelijke kansen door extra onderwijs" van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Projecten zoals die van Bureau Bousa dragen op een bewezen effectieve manier bij aan het bevorderen van startblokgelijkheid.

Onze vrijwilligers zijn van onschatbare waarde. Zonder hun inzet, bevlogenheid en passie kunnen we onze mooie resultaten niet realiseren. We zijn enorm dankbaar voor hun werk. Daarnaast waarderen we de prettige samenwerking met de gemeente en met alle netwerkpartners. Met elkaar maken we het verschil voor kinderen!



BUREAU BOUSA
GEZINNEN VERSTERKEN



RESULTATEN

VoorleesExpress

In 2018 hebben 19 voorlezers aan 44 kinderen uit 29 gezinnen voorgelezen.

Door de vrijwilligers is ongeveer 1.800 uur besteed in 2018.

Zes gezinnen zijn door ons toegeleid naar een andere vorm van ondersteuning of zorg.

Met 10 andere organisaties is overleg geweest over een gezin.

Er zijn 21 organisaties die gezinnen bij ons aanmelden, waarvan 11 basisscholen en 3 kinderopvangorganisaties.

In Nederland zijn er meer dan 100 locaties van de VoorleesExpress.

De VoorleesExpress is een bewezen effectieve VVE interventie volgens het Nederlands Jeugd Instituut en bestaat al 10 jaar.

OKÉ-klas

In 2018 hadden we twee klassen van 15 leerlingen afkomstig van 5 scholen.

Gedurende 40 schoolweken kwamen de kinderen 2 uur per week naar de OKÉ-klas.

Door de inzet van vrijwilligers blijven de kosten laag.

Dit project draait op ongeveer 1200 uur vrijwilligerswerk per schooljaar.

In het schooljaar 2018/2019 hebben we twee kinderen opgevangen die tijdelijk niet naar school gingen.

De meerwaarde van de OKÉ-klas wordt onderschreven door de actuele campagne over 'extra onderwijs' van het ministerie van OCW:

“Extra onderwijs verbreedt het toekomstperspectief van kinderen die niet vanzelfsprekend aanmoediging, begeleiding of steun van huis uit meekrijgen. [...]

Extra onderwijs en weekendscholen zijn bewezen effectief.

We werken samen met jongerenwerkers om een extra vangnet voor de kinderen te creëren, bijvoorbeeld door meisjes toe te leiden naar de nieuwe girls only meidengroep.

School's cool

Sinds 2017 zijn 21 leerlingen door 18 vrijwillige mentoren begeleid.

Leerlingen wonen in Bodegraven, Reeuwijk en Waarder.

Gemiddeld besteden vrijwilligers 100 uur aan de begeleiding van een leerling.

Van lichting 1, gestart in 2017, zijn alle leerlingen over gegaan.

Twee leerlingen zijn een niveau opgestroomd.

Bij 11 leerlingen legde de mentor verbinding met aanvullende zorg.

Eén plaatsing in Onderwijs Opvangvoorziening (jeugdhulp) is voorkomen door de inzet van een mentor.



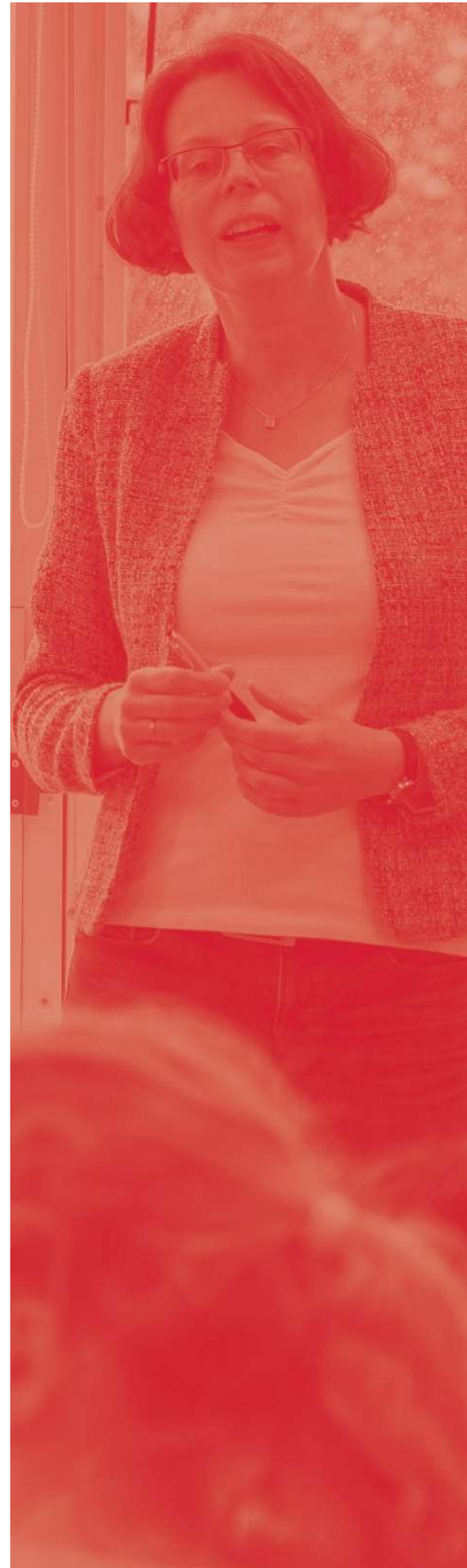
de VoorleesExpress

MEERWAARDE

Na vijf jaar bouwen aan de relaties met alle betrokkenen in ons netwerk merken we dat we in het verlengde van onze projecten steeds vaker gevraagd worden om mee te denken, mee te praten en ondersteuning te bieden. Doordat onze vrijwilligers knelpunten signaleren en de gezinnen ondersteunen in het vinden van oplossingen, leveren ze een bijdrage aan het versterken van de omstandigheden waarin kinderen opgroeien en het voorkomen van grotere problemen.

Voorbeelden:

- Een middelbare school belt ons omdat het niet goed gaat met een leerling. Zijn cijfers worden steeds lager en hij gaat met verkeerde vrienden om. De mentor overweegt om hem tijdelijk naar de Onderwijs Opvang Voorziening van Enver jeugdzorg over te plaatsen. Zoekend naar verklaringen voor zijn gedrag wordt zelfs even geopperd dat deze jongen aan het radicaliseren is. De leerling vertelt dat hij bij Bureau Bousa in de OKÉ-klas heeft gezeten en zo komt de mentor van school bij ons terecht. Wij zoeken een School's cool begeleider voor deze jongen. Resultaat: de jongen hoeft niet van school omdat zijn gedrag verbeterd. De mentor helpt het gezin bij een diagnostisch traject via Curium, waar geen bijzonderheden uitkomen. De leerling werkt hard aan zijn cijfers met hulp van zijn mentor, en gaat over naar de volgende klas.



Voorbeelden:

- De ouders van een leerling in onze OKÉ-klas maken zich zorgen. Hun kind uit groep 7 gaat al een tijdje niet naar school.
Hij zit wel één keer per week bij ons in de OKÉ-klas. In overleg met ouders en school gaat één van de vrijwilligers twee keer per week naar de jongen thuis om hem te helpen zijn schoolwerk bij te houden. Resultaat: als na een paar maanden de leerling naar een nieuwe school gaat, heeft hij geen achterstand opgelopen.
- Een begeleider van Vluchtelingenwerk belt over een nieuw gezin in onze gemeente. Het jongste kind wil ze graag aanmelden voor de VoorleesExpress. Er is ook een oudere zoon die naar de internationale schakelklas in Gouda gaat. Samen overleggen we welke hulp deze jongen nodig heeft. Omdat hij nog volop bezig is om de taal te leren, besluiten we dat de taalondersteuning in de ISK prioriteit krijgt. Voor de begeleiding door een mentor is zijn taalniveau nog te laag. Gelukkig kunnen we hem ook doorverwijzen naar de huiswerkklas voor statushouders die sinds kort in het Huis van Alles is gestart. Resultaat: voor alle kinderen van dit gezin is de juiste ondersteuning gevonden.
- Voorlezer en haar man helpen gezin dat schulden heeft met afspraken met Ferm Werk, voedselbank en VOTA.
- Mentor leert moeder fietsen en helpt vader bij financiële administratie.
- Mentor en projectleider leiden gezin toe naar zwaardere zorg omdat de problematiek vrijwillige inzet te boven gaat.
- Voorlezer helpt moeder aan overblijfbaan op basisschool van haar kinderen zodat zowel zij als haar kinderen meer Nederlands spreken.
- Projectleider VoorleesExpress helpt moeder voorleesgezin naar Kids & Koffie in Huis van Alles.
- Mentor vraagt bij Sociaal Team aandacht voor ondersteuning van ouders waardoor wachttijd verkort wordt.

De omvang van onze projecten is te klein om verantwoord kwantitatief onderzoek te doen naar het effect. Gelukkig zijn er landelijk steeds meer berichten waar we naar kunnen verwijzen als het gaat om de beantwoording van de vraag: wat levert het op?



Uit onderzoek blijkt dat kinderen die deelnemen aan de VoorleesExpress beter presteren op verhaalbegrip. De koftherkenning van kinderen verbetert ook na deelname aan het project. Ook is de taalomgeving in huis verrijkt: de intentisiteit van voorlezen door ouder en kind wordt positief beïnvloed. Lees hier meer over het onderzoek naar de effectiviteit van de VoorleesExpress.

De VoorleesExpress is opgenomen in de databank van Het Nederlands Jeugdinstituut als goed onderbouwde interventie. 'VoorleesExpress is een programma dat vroeg en preventief werkt, en daarnaast laagdrempelig is.'

Bericht VoorleesExpress over effectmeting: **Bewezen effectief.**



Extra onderwijs verbreedt het toekomstperspectief van kinderen die niet vanzelfsprekend aanmoediging, begeleiding of steun van huis uit meekrijgen. Door vormen van extra onderwijs aan te bieden, bevorderen de Weekend Academie, Stichting Petje af en IMC Basis de kansengelijkheid. [deze organisaties zijn vergelijkbaar met de OKÉ-klas.]

Bericht Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap:
Extra onderwijs en weekendscholen zijn bewezen effectief.



de OKÉ-klas

RENDABEL

Maatschappelijke kosten-baten analyse School's cool: School's cool is maatschappelijk rendabel.

Het belangrijkste effect van de inzet van School's cool is het verminderen van afstroom en/of uitval en dus een betere afsluiting van de schoolcarrière.

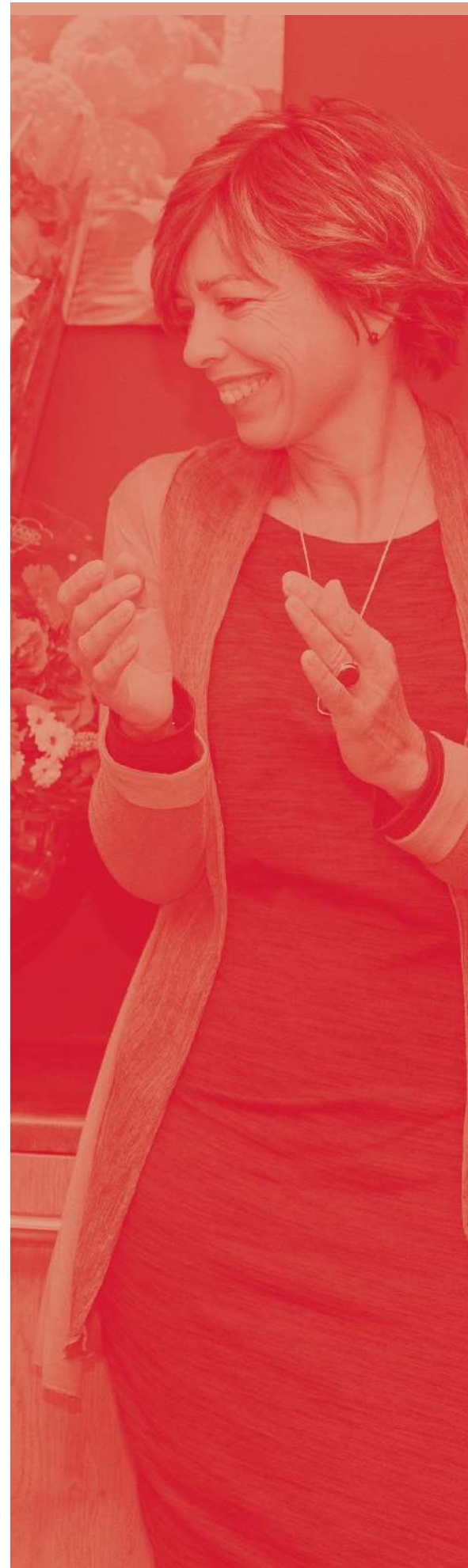
Dit leidt niet alleen een hogere verdien capaciteit (hogere lonen), maar ook tot een hogere kans op werk. Uit onderzoek blijkt dat mensen die werken gemiddeld een lager beroep doen op allerlei sociale voorzieningen en dat zij minder vaak worden verdacht van een misdrijf. De genoemde effecten leiden tot voorkomen maatschappelijke kosten in de vorm van uitkeringen, alternatieve scholingstrajecten bij uitval, zorgkosten en kosten voor politie en justitie.

Uit de MKBA blijkt dat de aanpak van School's cool maatschappelijk rendabel is. De maatschappelijke kosten-batenverhouding is 1,1.

Dat wil zeggen dat iedere geïnvesteerde euro meer dan 1 euro oplevert aan baten. Concluderend: School's cool is een effectieve en relatief goedkope interventie in de bestrijding van schooluitval, en het vergroten van onderwijskansen voor een kwetsbare doelgroep.

KORTOM

Uit appjes, mailtjes en (interview-)gesprekken krijgen we regelmatig feedback van onze vrijwilligers. Zij zien de vooruitgang bij de kinderen die ze begeleiden. Ook ouders en leerkrachten geven aan dat ze constateren dat kinderen bijvoorbeeld actiever deelnemen aan kringgesprekken, het niveau van hun werkstuk (veel) hoger is geworden of dat hun kind op de middelbare school een niveau kan opstromen. Onderbouwd door landelijk onderzoek, gevoed door ervaringen van deelnemers en hun ouders en gestimuleerd door onze eigen waarnemingen zijn wij er van overtuigd dat onze inzet bijdraagt aan gelijke kansen voor kinderen in Bodegraven-Reeuwijk.



WAT ANDEREN OVER ONS ZEGGEN:

*Marianne Langkamp,
coördinator CJG/Sociaal Team:*

“Bureau Bousa maakt een professionele indruk. Er wordt zorgvuldig met de vrijwilligers en thema’s als de privacy en de meldcode omgegaan. De projecten van Bureau Bousa voegen mijns inziens echt iets toe, omdat ze zich richten op een kwetsbare doelgroep. Met deze vorm van selectieve preventie kan mogelijk worden voorkomen dat op termijn zwaardere zorg nodig is. Er wordt op casusniveau goed samengewerkt tussen Bureau Bousa en het Sociaal Team.

Bousa kent de gezinnen vaak goed; we kunnen elkaar goed aanvullen. De samenwerking tussen Bureau Bousa en het CJG is prima.

Bousa weet de aandachtsfunctionaris van de Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling van het CJG goed te vinden.

De projecten van Bureau Bousa zijn echt een aanvulling op het lokale ondersteuningsaanbod aan kwetsbare gezinnen. Door de projecten van Bousa worden de kansen van deze kinderen op een gezonde ontwikkeling vergroot. Er bestaat geen vergelijkbare ondersteuning aan deze gezinnen; Bousa voorziet hiermee echt in een behoefte.”

*Chanine Noura,
directeur IKC Schatrijk:*

“Het zijn mensen met hart voor kinderen, de OKÉ-klas is laagdrempelig, er zijn veel vrijwilligers die helpen. Het aansluiten bij school en overleg met leerkrachten is van meerwaarde. De OKÉ-klas staat voor aandacht voor elkaar, samenwerkende organisatie voor leerlingen die net wat extra taalaandacht nodig hebben. Als de OKÉ-klas er niet zou zijn, zouden wij als school niet zelf de tijd hebben om deze kinderen extra te begeleiden.”



WAT ANDEREN OVER ONS ZEGGEN:

*Nathalie Peppink,
leerplichtambtenaar:*

“Mijn ervaring met School’s cool is heel goed. De toegevoegde waarde van dit project is dat het echt op maat is. Kinderen worden zelfstandiger gemaakt bij de overgang basisschool naar VO. Voor veel kinderen is dit lastig. En daar helpt Bureau Bousa goed bij. Omdat ze de gezinnen zo goed kennen kunnen ze mee te denken en waar nodig een brugfunctie vervullen. Dit soort vrijwillige inzet is zeker zinvol als aanvulling op professionele ondersteuning (leerkrachten inclusie). Het is heel persoonlijk. En daar waar er soms gaten zijn via de professionele hulp/ondersteuning, vult Bureau Bousa dit. Er gaat een preventieve werking uit van een vrijwillige mentor die een kwetsbare leerling ondersteunt. Ik vind het heel waardevol.”

*Jessica van Vugt,
jongerenwerker:*

“Het jongerenwerk in de gemeente Bodegraven-Reeuwijk richt zich steeds meer op het samenwerken met partner organisaties binnen het jeugddomein en het uitdragen van de mogelijkheden die het jongerenwerk te bieden heeft aan zowel deze partners als de doelgroep zelf.

Een succesvol voorbeeld hiervan is de tot stand gekomen samenwerking met Bureau Bousa. Tijdens een bezoek van Bureau Bousa met de jongeren van de OKÉ-klas aan De Zon (de accommodatie van het jongerenwerk), hebben de jongeren op speelse wijze kennis gemaakt met het jongerenwerk; wat het inhoud en wat ze doen. Deze bekendheid onder de jeugd is voor het jongerenwerk essentieel.



Aangezien Bureau Bousa jongeren kent die het jongerenwerk nog lang niet altijd kent dient Bureau Bousa dus als belangrijke vindplaats hiervoor. Bovendien heeft Bureau Bousa onder andere vanuit de OKÉ-klas zicht op jongeren die iets extra's nodig hebben en is voor het jongerenwerk daarom ook een belangrijke samenwerkingspartner als het gaat om het toeleiden van jongeren naar het jongerenwerk. Het meidenwerk is daar een mooi voorbeeld van.

Het jongerenwerk wordt overwegend gedomineerd door jongens. Jongens zijn nu eenmaal meer op straat te vinden en daardoor makkelijker te betrekken bij activiteiten vanuit het jongerenwerk. Meisjes daarentegen zijn moeilijker te bereiken en zijn daardoor ook minder in beeld. Dit betekent echter niet dat meisjes geen behoeftes hebben. Wel zijn deze behoeftes vaak anders. Vanuit het jongerenwerk is er meerder malen geprobeerd het meidenwerk in de gemeente Bodegraven-Reeuwijk van de grond te krijgen, echter met weinig duurzaam effect. Het hebben van samenwerkingspartners die meisjes kunnen toeleiden bleek dan ook essentieel. In samenwerking met Bureau Bousa is het meidenwerk in de gemeente namelijk wel van de grond gekomen en blijkt een groot succes. Een groep van nu 8 meisjes van verschillende achtergronden leeftijden en niveaus komen eens per maand bijeen in het Huis van Alles aan de Vromade in Bodegraven. De verwachting is dat de groep meisjes in rap tempo zal groeien. Het doel van het meidenwerk is meer dan alleen samenkomen. Het is namelijk preventief van aard en gericht op vroeg signalering, betrokkenheid bij activiteiten, voorlichting, educatie informatie en advies, vergroting van de weerbaarheid, zelfvertrouwen en zelfontplooiing.”





School's cool

JUBILEUMJAAR

Het jaar 2018 was voor onze stichting het jaar dat we vijf jaar bestonden. Door onze talenten te bundelen zijn we er in geslaagd om drie bloeiende projecten te realiseren in de gemeente Bodegraven-Reeuwijk: de VoorleesExpress, de OKÉ-klas en School's cool.

Dat veel mensen net als wij iets willen betekenen voor kinderen merken we aan het grote aantal vrijwilligers dat zich bij ons aansluit – gemiddeld zo'n 60 per jaar. Zonder deze vrijwilligers kunnen wij onze droom geen handen en voeten geven.

We zijn ontzettend dankbaar dat ze ons hun vertrouwen geven en zich willen inzetten voor de kinderen in hun gemeente.

Op 17 november 2018 hebben we te midden van onze vrijwilligers en in aanwezigheid van de wethouders van den Heuvel en Smits ons jubileum gevierd.

Daar werden we verrast door een prachtige toespraak van Corrie Aberson, een voorlezer die vanaf het allereerste begin bij ons is.

In onze eigen speeches gaven we woorden aan wat we belangrijk vinden in dit werk.

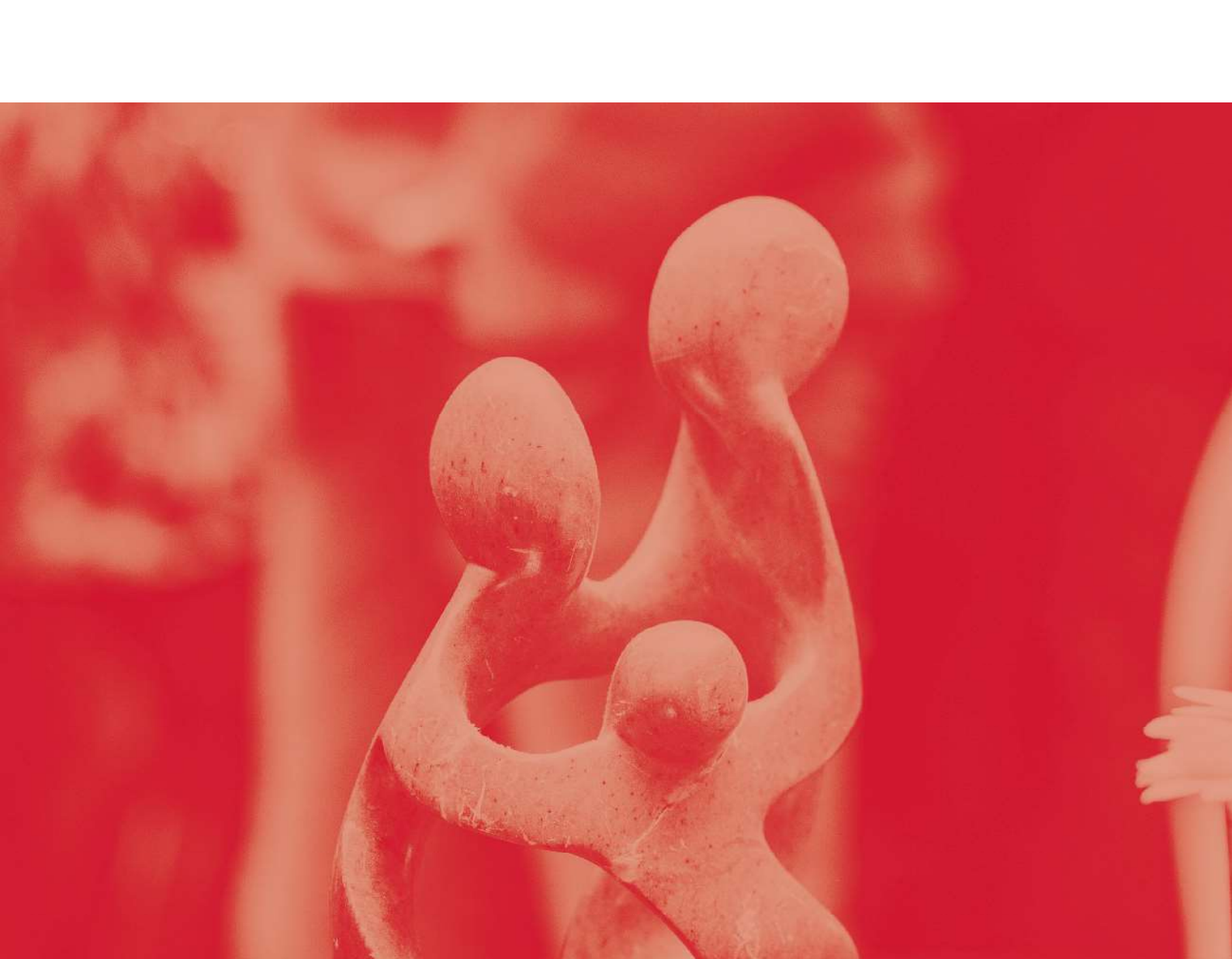


“Als vrijwilliger kom je ook mensen uit veel verschillende landen tegen: Pakistan, Marokko, Nederland, Polen, Servië, Bosnië, Griekenland, Polen, Turkije, Syrië, Somalië, Angola en nog meer. Soms is het best even moeilijk met de taal, maar er gaan ook deuren open... Alle ouders vinden het fijn dat je hun kind helpt, soms zijn er heel gewone vragen over bijvoorbeeld de school of speelzaal in Nederland. [...] Door het contact met een vluchtelingenfamilie krijgen zij een gezicht; jij hoort over hun leven daar en wat hen bezig houdt. Dat is anders dan de krant of het journaal.”

Corrie Aberson: **voorlezer OKÉ Klas**







“Bij kinderen en hun ouders die uit andere culturen komen, bestaat een grote kloof met de gewoonten die we hier hebben. Er is een groot verlangen naar leren, maar eerst moet aan een vertrouwensband gewerkt worden. Een kind kent niet alle culturele codes, en er is vaak angst over het idee dat het aan hen ligt als iets verkeerd voelt. Het is daarom heel belangrijk goed aan te kunnen sluiten bij de onzekerheden en de belevingswereld van de kinderen! Ik heb geleerd te vertellen over onbekende gewoonten en culturele verschillen. Om zo anderen te laten ervaren dat een brug heel snel gelegd kan worden. Wéten dat er een verschil bestaat geeft vertrouwen.”

Touria Drif: **Projectleider Bureau Bousa**



“Ik wil jullie vragen om elkaar eens aan te kijken. Kijk de mensen die naast je staan in de ogen. Kijk écht, zie wie ze zijn, in al hun kracht en al hun kwetsbaarheid. Zie je ze echt?

Op deze manier willen we ook naar de kinderen kijken. We willen ze laten voelen: je wordt gezien. Je mag er zijn. Jij telt mee. Dát is wat wij kinderen bovenal willen geven. En dat kunnen alleen samen met jullie doen. We zijn jullie zo dankbaar dat je deze kinderen jouw tijd en jouw aandacht wilt geven. Daar groeien ze van. We zijn ook degenen dankbaar die ons als organisatie tijd en aandacht willen geven. En we zijn de gemeente dankbaar dat zij ons financieel de mogelijkheid bieden om dit mooie werk te doen.”

Wieneke Icke: Directeur-Bestuurder Bureau Bousa

COLOFON

Ons werk is in 2018 mogelijk gemaakt door:

- Gemeente Bodegraven-Reeuwijk
- Fonds Neven en Nichten van Zadelhoff
- De Brede School Gouda
- De Bibliotheek de Groene Venen
- Pax Christisch / IKC Schatrijk
- Goede Herderschool
- Oudercommissie Speel- en Werkhoeve
- Centrum voor Jeugd en Gezin Bodegraven
- Huis van Alles Bodegraven, Reeuwijk
- Read Shop Express Karssen
- MultiCopy Bodegraven
- Alle vrijwilligers en ondersteuners

Foto credits:

Voorpagina en OKÉ-klas - Tim Griffioen

Receptie 5 jaar Bousa - Kristen Smit

VoorleesExpress - Naan Cohen, Els Maaskant en Wieneke Icke

School's cool - School's cool Nederland

Bedankt allemaal!



BUREAU BOUSA
GEZINNEN VERSTERKEN

Stichting Bureau Bousa

Krooslaan 22

2411 ZP Bodegraven

06 444 109 76

bureau@bousa.nl

www.bousa.nl

